**Уважаемые слушатели курса 1.3!**

**Задание к Модулю 2 ориентировано на определение уровня усвоения Вами предложенной информации через выявление противоречий и постановку вопросов преподавателям.**

Обращаемся к Вам, и как к слушателям, и как к партнерам с просьбой о его обязательном выполнении.Поскольку этот Курс новый, для нас важна обратная связь с Вами, важно понимать Ваше мнение о материалах курса, глубине их проработки, структуре, ясности подачи информации, и ее достаточности, значимости для Вашей деятельности.Поэтому Задание к Модулю 2 нами сформулировано в форме Вашего задания нам.

1. Если в ходе работы с лекционными материалами, презентациями, дополнительными ресурсами и видео материалами, у Вас возникли **несогласия и противоречия**по теме Модуля 2, пожалуйста,сформулируйте их **в Таблице 1.**

2. Если в ходе работы с ресурсами Модуля 2 Вы не все поняли и чувствуете, что остались пробелы в видении организацииВашей последующей практической деятельности, пожалуйста, сформулируйте Ваши **вопросыв Таблице 2.**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПРОТИВОРЕЧИЯ (НЕСОГЛАСИЯ)** | **ПОЯСНЕНИЯ (АРГУМЕТЫ)** |
|  | Большой объем правовой (юридической) информации, которую даже некогда всерьез проработать, т.к. она требует особого подхода, погружения, некоей перестройки сознания. | Для меня тема модуля достаточно сложна и, наверное, далека, потому, что я представляю небольшую НКО из маленького провинциального городка. Наша организация работает с детьми и молодежью школьного возраста, т.к. более старшая молодежь по окончании школы уезжает на учебу как минимум в областной центр. Наше добровольческое служение в большей степени как обучение добрым делам, социализация, раскрытие личности подростка. С управлением соцзащиты мы сотрудничаем чтобы иметь информацию – каким семьям нужна вещевая помощь, кому надо помочь к школе собрать детей. |
|  | Примеры подобраны из добровольческой работы в большом городе. | Если опыт предполагается транслировать на всю территорию России, то надо понимать, что огромные пространства нашей родины – это провинция. Здесь своя специфика… Если тему подробно аргументировать, то здесь места не хватит. |
|  | Большая часть примеров добровольческой работы в предложенных примерах – это мероприятия в интернатах для людей с ОВЗ в тяжелой форме. Этих людей, конечно, по-человечески жалко, хочется скрасить их жизнь. Но возникает ощущение, что мы хотим их жизнь превратить в какой-то сплошной праздник. Зачем?  Неужели это основная сфера приложения наших усилий?  Ведь есть много других областей приложения сил добровольцев. | У каждого человека своя жизнь, свой Крест. И у этих людей он тоже есть.  Проще всего приехать с подарками и праздником. На этом и деньги «отмыть» легко. Труднее всего индивидуальное регулярное сопровождение. Как набраться мудрости для него. |

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ВОПРОСЫ** | **ПОЯСНЕНИЯ**  **(ЕСЛИ ТРЕБУЮТСЯ)** |
|  | Возможно ли получить от Вас помощь в моем направлении служения. Консультирование, индивидуальное сопровождение. Ибо я в одиночестве, и, наверное, в некотором тупике. | У нас в городке есть школа-интернат для детей с ОВЗ, **большинство из которых по окончании должны выйти в самостоятельную жизнь**. И в большинстве случаев их жизнь складывается плачевно. К ним приезжают волонтеры из Калининграда с подарками и «развлекалками», или организуют им обеды в ресторане! Зачем все это?! Это только развращает детей! Дети потом считают, что им все должны!..  Я много лет работаю с детьми этого интерната. Стараюсь вовлечь их в среду обычных детей, вытащить их в некомфортную среду, где помочь им самостоятельно обустроиться. Научить их искать позитивные опорные точки в своей душе. Научиться видеть жизнь шире своих чисто телесных потребностей. Это им дается неимоверно трудно. Многие из них не умеют выстраивать отношения. Они привыкают к тому, что их развлекают, им все обеспечивают, все организуют.  Персонал интерната очень сложно относится к нашей деятельности. Им спокойнее, когда деткам устраивают развлечения с гарантией безопасности и максимумом комфорта. Очень много препон. Чтобы выстроить эти отношения, нужны усилия группы солидарных людей. Этого, к сожалению, нет. Есть сочувствующие, но сотрудничать в этом направлении никто не берется. Это очень тонкая и тяжелая работа даже на духовно-эмоциональном уровне, не говоря уже о том, что эта деятельность добровольческая. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ответам на Ваши вопросы будет посвящен заключительный вебинар Курса 1.3, ориентированный на консультационную поддержку.**